

Proposta individual:  Proposta de grupo:

Identificação do(s) proponente(s)

N.º	Nome	Ano/turma	N.º	Rubrica	Cartão de cidadão
1	Willian Souza	CEF	12		
2					
3					
4					
5					

Identificação dos apoiantes (mínimo 17)

N.º	Nome	Ano/turma	N.º	Rubrica	Cartão de cidadão
1	Flávia Chama	CEF	2	Flávia	
2	Margarida Abreu	CEF	6	Margarida Abreu	
3	<del>Daniela Gonçalves</del>	<del>9º B</del>	7	<del>Daniela</del>	
4	Diana Silva	9º E	5		
5	Nelson Silva	7º D	11	Silva	
6	Ricardo Tavoras	5º B	17	Tavoras	
7	Diana Duarte	8º E	7	Diana	
8	Diana Filipa	9º D	23	Diana	
9	Cyomala Fernandes	CEF	5	Cyomala	
10	JOANA RUSSO	CEF	6	Joanarumo	
11	Francisco Rodrigues	9º E	4		
12	Nuno Jorge	CEF	8		
13	Diogo Amador	CEF	1	Diogo Amador	
14	Laura Silva	9º C	18	LS	
15	Lara Augusta	9º C	11	Lara	
16	Ana Fernandes	9º C	17	Ana Fernandes	
17	Madalena Rujido	9º C	12	Madalena Rujido	
18	Guilhermes Motis	9º C	7	Guilhermes Motis	
19	Joana Martins	8º E	11	Joana Martins	
20	Daniela Paulino	7º E	3	Daniela Paulino	
21	Carolina Augusta	6º A	5	Carolina Augusta	
22	Ana Carolina	7º E	2	Ana Carolina	
23	Raquel Guerra	7º E	15	Raquel Guerra	
	Mafalda Ferreira	7º E	17	Mafalda Ferreira	

Informação: entregar até ao final do mês de fevereiro, nos serviços administrativos, da Escola Básica Conde de Vilalva.

## Orçamento Participativo da Escola Básica Conde de Vilalva

Proposta A

(as propostas são identificadas por ordem alfabética, de acordo com a data de entrada)

### Apresentação da proposta

(texto até 1000 palavras)

#### **Problema:**

As salas de aulas no Bloco A da escola são frias durante quase todo o ano letivo.

Geralmente o frio começa em outubro, um mês após o início do ano letivo, e o calor começa em maio/junho, no fim do ano letivo. A temperatura média registada em Évora entre setembro 2016 e junho 2017 foi de 16.1 °C. Tendo em conta que os alunos ficam parados dentro da sala de aula, a sensação de frio torna-se mais intensa.

#### **Proposta:**

Pelo exposto, propomos à nossa escola instalar um aquecimento central usando bombas de calor e conectá-las às salas para as aquecer através de radiadores. Isso aumentará o conforto dos alunos, professores e funcionários, proporcionando assim mais motivação à comunidade escolar.

Propomos utilizar os fundos do Orçamento Participativo das Escolas para pagar parte do sistema de aquecimento utilizando uma bomba de calor para algumas salas e no decorrer dos anos expandindo para a escola toda. A bomba de calor pode ter auxílio de um painel solar para economizar ainda mais nos custos energéticos, tornando assim a nossa escola em uma escola com aquecimento amigo do ambiente.

Imagem ilustrativa  
(opcional)

Esquema do Funcionamento da Bomba de Calor

